

Sastamalassa työnjohtajia kouluttaa Vammalan ammattikoulu, joka on hankkinut laitteistoa yritysten ja EU:n tuella. Lojer Oy tekee osan töistään koululla ja sen monitoimisorvilla, jota käyttää Sami Parkkonen. Toimitusjohtaja Ville Laine on nähnyt tiiviin oppilaitosyhteistyön hedelmät.

Sastamalan koulutuskuntayhtymä tarjoaa työnjohdon opiskelijoille kieliä, johtamista ja viestintää.

Teksti ja kuva Erja Taura-Jokinen

Teollisuudessa tuotantopäällikön alaisuudessa saattaa työskennellä jopa sata työntekijää.

”Miten tämä avainhenkilö kykenee työtuntiansa puitteissa käymään vaikkapa kehityskeskustelut? Tehtävät pitäisi jakaa työnjohtajille”, koulutuskuntayhtymän johtaja Antti Lahti ihmettelee.

Vammalan ammattikoulu Sastamala käynnisti maaliskuussa kone- ja metallialan työnjohtajakoulutuksen. Opetusministeriön kokeilussa työnjohtajakoulutukseen sisältyy ammattia tukevia opintoja, ammatillisia perusopintoja, suuntautumisopintoja sekä valinnaisia opintoja.

Kuntayhtymällä oli kokeilua varten lähes valmis sapluuna, sillä se järjesti kolmisen vuotta sitten metalliyritysten vahvalla tuella tuotantomestarikoulutuksen.

”Ministeri Sari Sarkomaa nosti viisaasti asian uudelleen käsittelyyn. Nyt Suomen tärkeimmille aloille luodaan tosissaan ajanmukaista työnjohtajakoulutusta”, Lahti kiittää.

Sastamalassa koulutuksen suunnitteluun on osallistunut useita metallialan yrityksiä. Pisimpään on antanut panostaan Vexve Oy:n nykyinen hallituksen puheenjohtaja Jarmo Nieminen. Sekä Lahti että Nieminen kuuluvat Opetushallituksen työryhmään, joka luo työnjohtokoulutuksen opetussuunnitelman perusteet.

Lojer Oy:n toimitusjohtaja Ville Laine seuraa työnjohtokoulutuskokeilun edistymistä kiinnostuneena. Hän pitää tärkeänä, että 1990-luvulla lopetettu teknikkokoulutus herää henkiin. Sen alasajo oli virhe.

Laine kaipaa tulevaisuuden työnjohtajilta oman talon ulkopuolelle ulottu-



Koneala tahtoo työnjohtajat takaisin

vaa näkemystä koko alasta sekä tietoa esimerkiksi yritystaloudesta, logistikasta ja laatujärjestelmistä.

Kun teknikkokoulutus päättyi, yhden esimiehen alaisuuteen päätyi entistä enemmän suoria alaisia.

Työnjohtajien koulutuksella kirkastuu myös tuotantopäälliköiden työnkuva. Kun paineet jakautuvat, rekrytointi helpottuu. Molemmat tehtävät tulevat entistä houkuttelevammiksi.

Ammattia tukeviin opintoihin kuuluu esimerkiksi englantia ja suomea. ”Kieliä opiskellaan kone- ja metallialan terminologialla, joten kyse on ihan muusta

kuin loma-small-talk -tyylistä.”

Ammatillisiin perusopintoihin kuuluu vaikkapa johtamisoppi, suuntautumisopintoihin konetekniikka. Valinnaisiin opintoihin voi sisällyttää esimerkiksi viestintää tai projektityötä.

Lähiopetusta järjestetään parina päivänä viikossa. Lisäksi opiskellaan verkossa ja tehdään kotitehtäviä. Työnjohtajan elävää elämää harjoitellaan koulutuksen aikana aidossa yritysympäristössä. Oppimista tapahtuu myös mentori-tutori-menetelmällä.

Kaikkiaan kouluttautuminen vie työn ohella 2–3 vuotta. **MTI**

Työnjohtokoulutuskokeilu 2009–2012

- opetusministeriön käynnistämä
- suunnattu työelämän tarpeen kannalta keskeisille toimialoille (kone- ja metalliala, kuljetusala, autoala, kaupan ala)
- etsii uusia koulutusväyliä työnjohto-osaamisen hankkimiseksi ja kehittämiseksi
- tukee ja täydentää nykyisiä ammattikorkeakoulu- sekä erikoisammattitutkintoihin perustuvia työnjohto-osaamisen kehittämissäilyä
- antaa omalta alaltaan ammattitaidon tai ammatillisen tutkinnon sekä riittävän työkokemuksen hankkineille henkilöille sellaisia tietoja ja taitoja, että he saavuttavat työnjohtotehtävissä tarvittavan pätevyyden
- toteutuu työelämälähtöisesti
- mukana 12 koulutuksen järjestäjää eri puolilta Suomea
- kokeilukoulutuksissa vuosittain arviolta 200–300 opiskelijaa
- kokeilukoulutukset päättyvät viimeistään 31.12.2012